

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *SNOWBALL* PADA  
KELAS XI RPL SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO  
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**FEBI PRIYANDA YUNITASARI**  
**A210130119**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Febi Priyanda Yunitasari

NIM : A210130119

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **“ UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *SNOWBALL* PADA KELAS XI RPL SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



FebiPriyandaYunitasari

A210130119

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER DAN SNOWBALL  
PADA KELAS XI RPL SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO  
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh :

**FEBI PRIYANDA YUNITASARI**  
**A 210 130 119**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Juli 2017



**Dr. Suyatmini, SE., M.Si**

**NIK. 351**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
NUMBERED HEAD TOGETHER DAN SNOWBALL PADA KELAS XI RPL SMK  
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO  
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**FEBI PRIYANDA YUNITASARI**  
**A210130119**

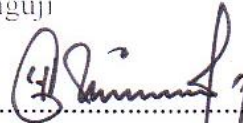
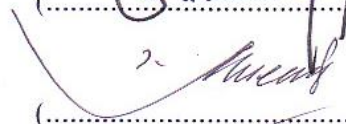
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 03 Agustus 2017

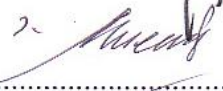

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

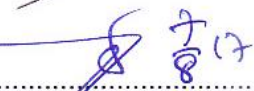

1. Dr. Suyatmini, SE., M.Si

(.....  8/8/17 .....) 

2. Drs. Djumali, M.Pd

(.....  .....) 

3. Dr. DjalalFuadi, MM

(.....  7/8/17 .....) 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Prof. Dr. Haryanto Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIP.1916504281993031001**

## Motto

“Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun. Demi Gunung Sinai. dan demi negeri (mekah) yang aman ini. Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk sebaik-baiknya, dan kemudian Kami kembalikan ke tempat yang serendah-rendahnya, kecuali n orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; maka mereka akan mendapatkan pahala yang tidak putus-putusnya.”

(At-Tin: 1-7)

Setiap jam, menit, maupun detik dalam kehidupan. Merupakan proses yang tidak bisa kita ulang kembali. Maka nikmati setiap detiknya, karna proses kehidupan kunci menentukan jati diri dan karakter sesungguhnya.

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang)

Alhamdulillah, Puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal dalam meraihcita-cita. Tak lupa Sholawat serta salam saya ucapkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Pada halaman ini perkenankan penulis mempersembahkan sebuah karya kecil teruntuk:

1. Kedua orang tuaku, Ayah Tariyo, S.Pd,M.Pd,MM. dan Ibu Sri Darmini, SE yang tiada henti-hentinya selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, nasehat, semangat, dan dukungan baik dukungan moral maupun materil kepada ananda.
2. Kedua kakakku, Erlina, Okti Priyanda W. S,SE dan Andy Ariyansah,SH yang telah menjadi kakak yang selalu memberikan motivasi dan doa untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
4. Keluarga besarku, terimakasih atas segala doa, semangat dan dukungan yang begitu luar biasa.
5. Sahabatku, Terimakasih Kholifatul, Mustika, Indah, Wullan Dewi yang selalu mengajarkanku arti kebersamaan, kekeluargaan, kebahagiaan,dan membuatku merasa tidak sendiri.
6. Teman – teman bimbingan, Wulan, Kholifatul, Dessy ,Diyan, Diksi dan Fikril terimakasih atas kebersamaan selama bimbingan, dan menjadikan semangat mengerjakan skripsi.

7. Teman seperjuangan pendidik anak akuntansi kelas C angkatan 2013
8. Almamater kutercinta

## ABSTRAK

**FEBI PRIYANDA YUNITASARI / A210130119. UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *SNOWBALL* PADA KELAS XI RPL SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan melalui model pembelajaran *numbered head together* dan *snowball* pada kelas XI RPL 2 di Smk Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindak kelas. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaborasi antara guru dan peneliti dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran *numbered head together* dan *snowball*. Pelaksanaan PTK dimulai dari siklus pertama yang terdiri dari empat kegiatan. Apabila sudah diketahui letak keberhasilan dan hambatan dari tindakan yang dilaksanakan dari siklus pertama tersebut guru dapat menentukan rancangan untuk siklus kedua. Kegiatan pada siklus kedua dapat berupa kegiatan yang sama dengan kegiatan sebelumnya apabila ditujukan untuk mengulangi kesuksesan atau untuk meyakinkan hasil. Maka siklus berikutnya dilakukan apabila hasil dari siklus kedua kurang memenuhi target yang ingin dicapai.

Kesimpulan yang dapat di ambil dari penelitian ini adalah : penggunaan dua metode, *numbered head together* dan metode *snowball*, terlihat bahwa peningkatan keaktifan hasil belajar siswa pada subtema kerajinan bahan keras mengalami peningkatan.

Kata kunci: *numbered head together*, *snowball*, keaktifan belajar, pkwu.



## ABSTRACT

Febi PRIYANDA Yunitasari / A210130119. EFFORTS IN ENHANCING students' learning activeness craft SUBJECT AND ENTREPRENEURSHIP THROUGH *Numbered Head Together LEARNING MODEL AND SNOWBALL* IN CLASS XI RPL SMK Muhammadiyah 1 SUKOHARJOLEARNING YEAR 2016/2017

The purpose of this study is to determine whether there is an increase in student learning activity on the subjects of workshop and entrepreneurship through learning model numbered head together and snowaball in class XI RPL 2 in Smk Muhammadiyah 1 Sukaharjo.

The type of research used is classroom action research method. This type of research is a Class Action Research (PTK) conducted in collaboration between teachers and researchers in an effort to improve student learning activities through the model of learning numbered head together and snowball. The implementation of PTK starts from the first silkus consisting of four activities. When it is known that the location of the success and the obstacles of the action carried out from the first cycle the teacher can determine the design for the second cycle. Activities in the second cycle can be the same activity with the previous activity when it is intended to repeat the success or to ensure the results. The results of the second cycle are less meet the targets to be achieved.

The conclusions can be drawn from this research are: the use of two methods, numbered head together and snowball method, it is seen that the increase of student learning outcomes on subtema craft hardware has increased.

Keywords: *numbered head together, snowball*, keaktifan belajar, pkwu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *SNOWBALL* PADA KELAS XI RPL SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada semua pihak yang terlibat dan membantu penulis baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi strata I.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini
3. Prof. Dr. Harsono selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

4. Dr. Suyatmini, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar dan tak lelah dalam memberikan arahan, nasehat dan saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan terhadap skripsi ini.
6. Segenap dosen FKIP Akuntansi UMS, terima kasih atas pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 25 Juli 2017

Febi Priyanda Yunitasari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Keaktifan Siswa .....	7
2. Belajar .....	13
3. Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) .....	18
4. Model Pembelajaran Snowball Throwing .....	20
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III	METODE PENELITIAN .....	29
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
	B. Setting Penelitian .....	30
	C. Subjek Penelitian.....	31
	D. Data dan Sumber Data .....	31
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	F. Validitas Data.....	34
	G. Teknik Analisis Data.....	35
	H. Instrumen Penelitian .....	35
	I. Indikator Capaian Penelitian .....	36
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	37
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	37
	B. Deskripsi Kondisi Awal .....	42
	C. Deskripsi Numbered Head Together Siklus I .....	46
	D. Deskripsi Numbered Head Together Siklus II.....	51
	E. Deskripsi Snowball Siklus I.....	55
	F. Deskripsi Snowball Siklus II .....	60
	G. Deskripsi Antar Siklus .....	65
	H. Pembahasan.....	66
	I. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V	PENUTUP .....	68
	A. Kesimpulan .....	68
	B. Implikasi Penelitian.....	69
	C. Saran.....	69
	DAFTAR PUSTAKA .....	70
	DAFTAR LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kondisi Awal Peserta Didik.....	44
Tabel 4.2	Kondisi Peserta Didik Setelah Siklus I <i>Numbered Head Together</i>	48
Tabel 4.3	Kondisi Peserta Didik Setelah Siklus II <i>Numbered Head Together</i>	53
Tabel 4.4	Kondisi Peserta Didik Setelah Siklus I <i>Snowball</i> .....	58
Tabel 4.5	Kondisi Peserta Didik Setelah Siklus II <i>Snowball</i> .....	63
Tabel 4.6	Perubahan Keaktifan Siswa Dengan Metode <i>Number Head Together</i>	65
Tabel 4.7	Perubahan Keaktifan Siswa Dengan Metode <i>Snowball</i> .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3.1	Alur PTK.....	32
Gambar 4.1	Lokasi Sekolah .....	39
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Sekolah .....	42
Gambar 4.3	Histogram Perbandingan Pra Siklus dan Siklus I .....	50
Gambar 4.4	Histogram Perbandingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II...	55
Gambar 4.5	Histogram Perbandingan Pra Siklus dan Siklus I .....	60
Gambar 4.6	Histogram Perbandingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II...	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Pra Siklus.....	72
Lampiran 2	Lembar Observasi <i>Number Head Together Siklus I</i> .....	74
Lampiran 3	Lembar Observasi <i>Number Head Together Siklus II</i> .....	76
Lampiran 4	Lembar Observasi <i>Snowball Siklus I</i> .....	78
Lampiran 5	Lembar Observasi <i>Snowbal Siklus II</i> .....	80
Lampiran 6	Hasil Observasi Keaktifan Pra Siklus .....	82
Lampiran 7	Hasil Observasi Keaktifan <i>Number Head Together Siklus I</i> .....	83
Lampiran 8	Hasil Observasi Keaktifan <i>Number Head Together Siklus II</i> .....	84
Lampiran 9	Hasil Observasi Keaktifan <i>Snowball Siklus I</i> .....	85
Lampiran 10	Hasil Observasi Keaktifan <i>Snowball Siklus II</i> .....	86
Lampiran	RPP	
Lampiran	Foto	